

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍ 4

Խնճի համարը

Նստարանի համարը

Դարձելի դիմորդ

Առաջադրանքները կատարելիս յուրաքանչյուրից պետք է ընտրել այն տարբերակը, որը Ձեր կարծիքով ճիշտ պատասխանն է, և պատասխանների ձևաթղթի համապատասխան մասում կատարել նշում:

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՞ք յուրաքանչյուր առաջադրանքի պահանջը և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորի ճշտությունը:

Ցանկանում ենք հաջողություն:

Уровень А

1 В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) нагорье
- 2) отзу́к
- 3) зАвистник
- 4) пОлгода

2 В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая безударная гласная корня?

- 1) ар..мат, с..ло, с..бака, г..ризонт
- 2) ч..стота, обл..гчение, б..рлога, л..са
- 3) похв..лить, кр..чать, запл..тить, нагр..вать
- 4) д..лина, ст..на, б..тон, л..нтяй

3 В каком слове на месте пропуска пишется звонкая согласная?

- 1) по..бежать
- 2) ...крыть
- 3) ра...шить
- 4) о..править

4 В каких словах все согласные звуки звонкие?

- 1. солнце
- 2. лечение
- 3. горожанин
- 4. лимон

Варианты ответа:

- 1) 3, 4
- 2) 1, 2
- 3) 2, 4
- 4) 1, 3

5 Выберите ряд, в котором все существительные относятся к общему роду.

- 1) подруга, лакомка, глупышка, актриса
- 2) запевала, бродяга, рыбка, голубка
- 3) жадина, зазнайка, спортсменка, бегунья
- 4) невежда, сладкоежка, забияка, тихоня

6 Укажите ряд, в котором все существительные женского рода.

- 1) гитара, полка, свет, имя
- 2) клетка, друг, душа, время
- 3) мать, кровать, брат, луковица
- 4) семья, честь, роль, земля

(77 – 80) Прочтите текст и выполните задания.

(1) Знаменитый французский писатель Жюль Верн задался целью описать весь земной шар: природу разных климатических зон, животный и растительный мир, нравы и обычаи народов планеты. (2) Творческий подвиг писателя был воплощен в главном труде его жизни – громадной серии «Необыкновенные путешествия». (3) Серия эта включает шестьдесят три романа и два сборника повестей и рассказов, география и естествознание соседствуют в ней с техническими и точными науками. (4) Он работал над «Необыкновенными путешествиями» несколько десятков лет. (5) Издание же всей серии растянулось на пятьдесят лет. (6) За это время сменились поколения школьников, для которых он писал свои книги. (7) Поздние романы Жюля Верна попадали в нетерпеливые руки сыновей и внуков его первых читателей.

77 В каком предложении нет числительных?

- 1) 7
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

78 В каком предложении нет однородных членов?

- 1) 7
- 2) 1
- 3) 2
- 4) 3

79 Какое предложение является бессоюзным сложным?

- 1) 6
- 2) 1
- 3) 2
- 4) 3

80 Укажите правильную морфологическую характеристику слова «**воплощен**» из второго предложения:

- 1) полное прилагательное
- 2) краткое страдательное причастие
- 3) полное страдательное причастие
- 4) краткое прилагательное

7

Укажите ряд, в котором все существительные одушевленные.

- 1) журавль, невеста, маска, товарищ
- 2) народ, житель, партнер, раствор
- 3) диктор, профессор, режиссер, дитя
- 4) ученик, строитель, игрушка, болельщик

8

Значение какого слова определено верно?

- 1) оазис – место в пустыне, где нет воды
- 2) именинник – владелец имения
- 3) ветеринар – специалист, лечащий животных
- 4) сервис – обслуживание, оказание услуг

9

Укажите ряд, в котором допущена речевая ошибка.

- 1) извилистая дорога
- 2) искусственный мастер
- 3) играть роль
- 4) непередаваемые впечатления

10

Укажите ряд, в котором все существительные имеют форму только множественного числа.

- 1) колготки, минуты, сады, тучи
- 2) сутки, склоны, рукава, картины
- 3) прятки, парты, котята, учителя
- 4) ножницы, сумерки, брюки, именины

11

В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется **-о-**?

- 1) ш..рох, реш..тка, щ..лочь, ж..лудь
- 2) ш..ссе, ш..колад, ш..к, маж..р
- 3) крыж..вник, щ..тка, пч..лка, печ..нка
- 4) собач..нка, стаж..р, мыш..нок, руч..нка

12

Укажите ряд, в котором допущена орфографическая ошибка.

- 1) сначала
- 2) издавна
- 3) слева
- 4) направа

13

В каком слове на месте пропуска пишется **-о-**?

- 1) сум..ществие
- 2) нос..рог
- 3) птиц..лов
- 4) пут..шественник

14

В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется **-з-**?

- 1) и..бить, и...пугать, и...ходить, и...бежать
- 2) бе..звукный, бе..грешный, бе...людный, бе...нравственный
- 3) ра..бить, ра..хаживать, ра..двинуть, ра..цвести
- 4) во..клиknуть, ..двинуть, ...бить, и...течь

15 В каком ряду слова не являются антонимами?

- 1) сон – явь
- 2) начало-конец
- 3) оптимист – пессимист
- 4) труд – работа

16 Укажите ряд, в котором не все слова являются синонимами.

- 1) бой, сеча, сражение, битва
- 2) горячий, жаркий, знойный, раскаленный
- 3) длинный, долгий, долговой, длительный
- 4) будущий, грядущий, наступающий, предстоящий

17 Какое из слов не является синонимом?

- 1) глупец
- 2) лентяй
- 3) бездельник
- 4) лежебока

18 В каком словосочетании слово «золотой» употреблено в прямом значении?

- 1) золотая пора
- 2) золотые руки
- 3) золотой работник
- 4) золотое ожерелье

19 В каком слове *–е* не является окончанием?

- 1) по карте
- 2) по шоссе
- 3) в поле
- 4) на работе

20 Какое слово образовано с помощью приставки?

- 1) осмотр
- 2) острота
- 3) ослик
- 4) осетрина

21 У какого слова есть омоним?

- 1) капуста
- 2) морковь
- 3) картофель
- 4) лук

71 В каком ряду допущена ошибка в образовании формы?

- 1) жесткий - жестче
- 2) глубокий –глубже
- 3) простой – проще
- 4) тонкий – тонче

72 Какое прилагательное сочетается со словом *забота*?

- 1) душевая
- 2) душная
- 3) душистая
- 4) душевная

73 В каком предложении неверно употреблено слово?

- 1) Я купил театральный абонемент.
- 2) У нас сегодня деловая встреча.
- 3) Дети смеялись заразительным смехом.
- 4) Петров абсолютно безответственно относится к своей работе.

74 В каком предложении фразеологизм употреблен в правильной форме?

- 1) Он постоянно откладывает дела в длинный ящик.
- 2) От страха у нас душа ушла в ноги.
- 3) На собрании прогульщика вывели на чистую воду.
- 4) Что ты кричишь на всю Иванскую?

75 Какая пара фразеологизмов не является синонимичной?

- 1) третий калач, стреляный воробей
- 2) водить за нос, морочить голову
- 3) одного поля ягоды, одним миром мазаны
- 4) душа в душу, душа нараспашку

76 В каком предложении неверно оформлена косвенная речь?

- 1) Потом директор стал расспрашивать меня, где я раньше работал.
- 2) Сын попросил, чтобы отец взял его с собой на охоту.
- 3) Официант спросил у девушки, не хочет ли она кофе.
- 4) Внук писал, что дорогая бабушка, я очень соскучился.

65

В каком предложении есть составное глагольное сказуемое?

- 1) В столовой Даша села перед вазой с цветами и стала ощипывать их.
- 2) Я буду ждать его на вокзале в семь вечера.
- 3) Я не удержался от соблазна напиться.
- 4) Князь просил Машу хозяйничать в доме старого холостяка.

66

Какой характеристика соответствует выделенное слово в предложении?

Сухое золото классической весны уносит времени прозрачную печаль.

- 1) Существительное, неодушевленное, нарицательное, среднего рода, разносклоняемое, в форме единственного числа, родительного падежа.
- 2) Существительное, неодушевленное, нарицательное, среднего рода, первого склонения, в форме единственного числа, винительного падежа.
- 3) Существительное, неодушевленное, нарицательное, среднего рода, второго склонения, в форме единственного числа, родительного падежа.
- 4) Существительное, неодушевленное, нарицательное, среднего рода, третьего склонения, в форме единственного числа, винительного падежа.

67

Какое односоставное предложение отличается по типу?

- 1) Хочется поехать на море отдохнуть.
- 2) Никак не удается встретиться и поговорить.
- 3) По радио передают сводку погоды.
- 4) Нужно написать заявление на имя директора.

68

Какое утверждение о предложении ошибочно?

Первых своих читателей Есенин пленил тем, что повел по забытой ими прекрасной земле, заставляя ощутить шёлк трав, запомнить шепот и тишину природы, всем существом впитать ее запахи.

- 1) Заставляя ощутить шёлк трав – обособленное обстоятельство.
- 2) Предложение является сложным.
- 3) Предложение состоит из двух простых предложений.
- 4) Предложение состоит из пяти простых предложений.

69

В каком предложении нет именного сказуемого?

- 1) Я рад баловать малышей.
- 2) Прием ей был оказан самый торжественный.
- 3) Женщина была лет тридцати.
- 4) Приятна мне твоя прощальная краса.

70

В каком предложении *работать* является сказуемым?

- 1) Жить интересно – это много работать.
- 2) Работать – значит жить.
- 3) Моё желание работать в школе исполнилось.
- 4) Сын поехал работать за границу.

22

В каком ряду все слова являются количественными числительными?

- 1) семь, семнадцать, семьдесят, семьсот
- 2) три, тринадцать, троица, троечник
- 3) пять, пятеро, пятерка, пятый
- 4) шесть, шестерка, шестеро, шестой

23

Выберите ряд, в котором все прилагательные качественные.

- 1) высокий мальчик, легкая ноша, сладкий персик, храбрый солдат
- 2) верный пес, подсолнечное масло, быстрый конь, строительное дело
- 3) кислое яблоко, спелая груша, свежий хлеб, содовый раствор
- 4) разумное существо, святая истина, летний сад, рыбный магазин

24

Какое из прилагательных имеет степени сравнения?

- 1) любимый
- 2) лесной
- 3) летний
- 4) ледяной

25

Какое из прилагательных может иметь краткую форму?

- 1) ехидный
- 2) еловый
- 3) ежовый
- 4) ежегодный

26

Укажите, чем являются слова «генеральный/генеральский».

- 1) омонимы
- 2) синонимы
- 3) паронимы
- 4) антонимы

27

Выберите ряд, в котором *не* пишется раздельно.

- 1) совершенно (не)проницаемое лицо
- 2) очень (не)легкая задача
- 3) вовремя (не)сданная работа
- 4) крепко (не)взлюбить соседа

28

Выберите ряд, в котором *не* пишется слитно.

- 1) громко (не)годовать
- 2) уйти (не)попрощавшись
- 3) говорить (не)правду, а ложь
- 4) никому (не)жаловаться

29

В каком ряду пишется *не*?

- 1) (не/ни)кого не видеть
- 2) (не/ни) с кем не посоветовался
- 3) (не/ни)где сесть
- 4) (не/ни) во что не верить

30

Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропусков пишется -а-.

- 1) попл...вок, предл...жение, утв..рь, г..рение
- 2) предл..гать, к..саться, выр..стить, оз..рить
- 3) з..рица, тв...рец, скл..нение, изл...жение
- 4) подр...сти, к..снуться, сотов..рить, раств..рить

31

Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропусков пишется -е-.

- 1) уп..реться, подсч...тать, прот...рать, заж...гать
- 2) расст...лить, уд...рать, зап...реть, рассч...тать
- 3) забл...стеть, нач...нать, уб...рать, раст...рать
- 4) подж...чь, раст...реть, подп...реть, наст...лить

32

Укажите предложение без грамматической ошибки.

- 1) В своей работе ученый уделял много времени на мелочи.
- 2) Мы скучаем за тобой.
- 3) Заведующий кафедры подготовил доклад.
- 4) Заместитель директора назначил совещание.

33

Какое местоимение изменяется по родам, числам и падежам?

- 1) некто
- 2) мой
- 3) вы
- 4) что

34

Какое местоимение не имеет формы именительного падежа?

- 1) самый
- 2) сам
- 3) свой
- 4) себя

35

В каком ряду все причастия пишутся с суффиксами -уиц-/юиц-?

- 1) бор...щися, стро...щий, зажига...щий, беседу...щий
- 2) отвеча...щий, забыва...щий, завис...щий, стел...щийся
- 3) контролиру...щий, разговарива...щий, видне...щийся, поднима...щий
- 4) грохоч...щий, дела...щий, сме...щийся, говор...щий

36

Укажите ряд, в котором нарушены нормы сочетаемости слов.

- 1) разжевать пищу
- 2) произвести влияние
- 3) претворить в жизнь
- 4) упорно молчать

37

В каком ряду в обоих словах на месте пропусков пишется е?

- 1) в син...м неб...
- 2) из дальн...й командировк...
- 3) о нов...м друг...
- 4) в наш...й гимназии...

58

В каком ряду все наречия пишутся раздельно?

- 1) (на)вид, (на)виду, (на)глаз, (на)удачу
- 2) (на)совесть, (на)славу, (на)ходу, (на)утро
- 3) (на)миг, (на)мировую, (на)ощупь, (на)спех
- 4) (на)руку, (на)дом, (на)днях, (на)время

59

В каком ряду во всех приставках пишется одна и та же буква?

- 1) о...лапошить, о...бросить, о...гадать, о...служить
- 2) о...рубить, о...белить, о...вести, о...ручить
- 3) и...давать, и...целить, и...ходить, и...черпать
- 4) о...новить, о...винять, о...ъяснить, о...ъявить

60

Какое утверждение неверно?

Столько дорог пустынных исхожено с теми, кто мне не был мил.

- 1) Столько, кто – относительные местоимения.
- 2) В предложении 4 местоимения.
- 3) Теми – указательное местоимение.
- 4) Мне – личное местоимение.

61

Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Проверяя полученные результаты,

- 1) ученым ряд повторных опытов не понадобился.
- 2) ученые провели ряд повторных опытов.
- 3) учеными был проведен ряд повторных опытов.
- 4) ученых ряд повторных опытов не убедил.

62

В каком ряду все существительные стоят в родительном падеже?

- 1) игроков, крышками, судеб, разлук
- 2) детей, стола, у доски, к двери
- 3) метров, ботинок, деревень, окошек
- 4) чисел, цифр, следов, по аллее

63

В каком ряду все существительные стоят в творительном падеже?

- 1) врачей, веслом, в журнале, лодкой
- 2) снегом, за помощью, книгами, морем
- 3) лебедем, друзьями, водой, шлему
- 4) улыбкою, за дверью, в шкафу, листву

64

В каком варианте правильно указано подлежащее?

Создавать счастье – это великий труд.

- 1) труд
- 2) создавать
- 3) счастье
- 4) это

Уровень Б

51

В каком ряду во всех словах пропущена буква ы?

- 1) сверх...нтересный, без...скусный, с...змала, про...гратъ
- 2) без...скусный, под...гратъ, без...дейный, об...скать
- 3) дез...информация, под...тожить, роз...грыш, меж...гровой
- 4) без...мянныи, контр...гра, от...скать, фин...нспектор

52

В каком ряду не во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) т...релка, т...бун, т...лант, т...ракан
- 2) т...бак, т...блетка, т...блица, т...бурут
- 3) т...мат, т...вар, т...пор, т...ска
- 4) тр...вога, т...традъ, т...рмометр, тр...бuna

53

В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) р...корд, р...ферат, р...сунок, р...монт
- 2) п...щера, п...сок, п...йзаж, п...рсонаж
- 3) п...анино, п...джак, п... даль, п...рамида
- 4) р...зультат, р...зюме, р...туал, р...клама

54

В каком предложении на месте всех пропусков пишется не?

- 1) (Н...) хватало еще погинуть здесь так (н...)лепо и (н...)обдуманно.
- 2) (Н...) от кого и (н...)откуда писем в эти дни (н...) поступало.
- 3) (Н...) с кем (н...)возможно было обсудить план, так как специалистов в этот день (н...) было.
- 4) Работы было (н...)мало, но это (н...)мало нас (н...) беспокоило.

55

Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

Профессор нечаянно ... и назвал неправильный номер аудитории.

- 1) сговорился
- 2) проговорился
- 3) оговорился
- 4) договорился

56

В каком ряду не все слова пишутся через дефис?

- 1) (плодово)овоощные консервы, (торгово)промышленный комплекс
- 2) (желудочно)кишечный тракт, (сердечно)сосудистая система
- 3) (грубо)насмешливый взгляд, (добродушно)хитрая улыбка
- 4) (высоко)оплачиваемый специалист, (шахматно)шашечные соревнования

57

В каком ряду все наречия пишутся слитно?

- 1) (по)(за)вчера, (по)истине, (по)зади, (под)конец
- 2) (по)ближе, (по)близости, (по)боку, (под)боком
- 3) (по)всюду, (по)давно, (по)делом, (под)вечер
- 4) (по)дешевле, (по)долгу, (по)далше, (под)чистую

38

Укажите ряд, в котором оба деепричастия несовершенного вида.

- 1) простояв, играя
- 2) рискуя, возвращаясь
- 3) нарисовав, дыша
- 4) кокетничая, завернув

39

В каком слове на месте пропуска пишется буква иш?

- 1) доро...ка
- 2) подру...ка
- 3) му...чина
- 4) карто....ка

40

Укажите ряд с кратким прилагательным.

- 1) ветром смело'
- 2) воин смел
- 3) не смел войти
- 4) отвечать смело

41

В каком ряду слово пишется раздельно?

- 1) Вся природа хотела, что(бы) брызнул дождь.
- 2) Я ложусь на свою постель лицом к саду, что(бы) видеть ночь.
- 3) На что(бы) я ни посмотрел ночью, всё получало другой смысл.
- 4) Из-за холмов показалось кудрявое облако, что(бы) оживить пейзаж.

42

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Вдруг в саду завизжала на несмазанных петлях(1) потом громко стукнула деревянная калитка(2) и до меня донесся веселый и звучный смех юной девушки(3) не знающей ещё в этой жизни ни боли(4) ни разочарования.

Варианты ответа:

- 1) 1, 2, 4
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 1, 3, 4
- 4) 1, 2, 3

43

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Два женских силуэта показались под моим окном (1) исчезли на мгновение в тени широкой липы(2) мимо которой я не раз проходил за день(3) потом опять показались в светлом пятне и пропали(4) не оставив ни звука (5) ни следа.

Варианты ответа:

- 1) 1, 2, 4, 5
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 1, 2, 3, 4, 5
- 4) 1, 2, 3, 5

44

В каком предложении ставится тире (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Кто вчера согал тому и завтра не поверят.
- 2) Нас было двое брат и я.
- 3) То солнце тусклое блестит то туча черная висит.
- 4) Учить ум точить.

45

В каком предложении ставится двоеточие (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Кто в Москве не бывал тот красоты не видал.
- 2) Не место красит человека а человек место.
- 3) Иван Кулибин талантливый русский изобретатель.
- 4) Город живет обычной жизнью мчатся машины дымят заводы.

46

В каком ряду не во всех словосочетаниях существительные стоят в родительном падеже?

- 1) пройти мимо окна, стыдиться одежды
- 2) волноваться накануне защиты, приехать к дочери
- 3) сбросить с крыши, достать с полки
- 4) остаться без поддержки, опасаться предательства

47

В каком ряду не во всех словосочетаниях существительные стоят в дательном падеже?

- 1) выступать по телевидению, хлопнуть дверью
- 2) сказать другу, подойти к брату
- 3) идти по улице, дарить маме
- 4) сообщить подруге, стремиться к успеху

48

В каком предложении перед *и* ставится запятая (знаки препинания не расставлены)?

- 1) В голубом небе плывут облака и проносятся перелетные птицы.
- 2) Ночь прошла под чистой луной и к утру лег первый снег.
- 3) Капитан подошел к двери каюты и осторожно постучал костяшками пальцев.
- 4) Проснулся граф в начале двенадцатого и долго еще лежал в постели.

49

Восстановите прозаический текст, расположив предложения в логическом порядке. Отметьте правильный вариант ответа.

1. В этом календаре (его называют юлианским, или старым стилем) продолжительность года составляла 365 суток, то есть он короче тропического года.
2. Однако первый такой календарь был создан только в 45 году до нашей эры римским астрономом Созигеном и введен в действие Юлием Цезарем.
3. Попытки создать календарь, которым можно было бы пользоваться достаточно длительное время, предпринимались еще в Древнем Египте.
4. А чтобы приблизить среднюю продолжительность календарного года к длительности тропического, каждые четыре года к февралю добавлялся день.

Варианты ответа:

- 1) 4, 1, 3, 2
- 2) 4, 2, 3, 1
- 3) 3, 4, 1, 2
- 4) 3, 2, 1, 4

50

Восстановите прозаический текст, расположив предложения в логическом порядке. Отметьте правильный вариант ответа.

1. Во время царствования в каждой резиденции у него имелась библиотека, составленная из одних и тех же книг.
2. Поэтому император мог продолжать чтение любой книги, переехав с места на место.
3. Он пристрастился к чтению еще в детстве, в военном училище, чтобы не чувствовать себя одиноким.
4. Наполеон очень любил читать, что было довольно необычно для военного.

Варианты ответа:

- 1) 4, 3, 1, 2
- 2) 4, 2, 3, 1
- 3) 2, 3, 4, 1
- 4) 2, 1, 4, 3